



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0404371 การวางแผนการทดลองด้านอุตสาหกรรมอาหาร
(Experimental Design in Food Industry)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	9
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	10

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง / เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน / วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0404371 การวางแผนการตลาดด้านอุตสาหกรรมอาหาร
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 0219201
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
 - 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร. รชนิภาส สุแก้ว สมัครอำรงไทย
 - 3.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร. รชนิภาส สุแก้ว สมัครอำรงไทย
อ.ดร. รสวันต์ อินทศิริสวัสดิ์
 - 3.3 กลุ่มเรียน (Section) 2101
4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน :

ภาคเรียน : ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2559
ชั้นปีที่เรียน : นิสิตชั้นปีที่ 3
5. สถานที่เรียน :

ห้อง MF1303 อาคารเรียนรวม 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
ห้อง IT307 อาคารสำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ชี้แจงรายวิชา	6	-	6	-	-	-
2	บทที่ 1 : ความรู้พื้นฐานทางสถิติและความสำคัญของสถิติสำหรับการวางแผนการตลาด						
3	บทที่ 2 : การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย 2 ตัวอย่าง	3	-	3	-	-	-
4	บทที่ 3 : การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยมากกว่า 2	3	-	3	-	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
	ตัวอย่าง						
5	บทที่ 4 : การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์สถิติเบื้องต้นสำหรับการวางแผนการทดลอง, การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย 2 ตัวอย่าง, และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 ตัวอย่าง	6	-	6	-	-	-
6							
7	บทที่ 5 : การวางแผนการทดลองแบบสุ่มอย่างสมบูรณ์	3	-	3	-	-	-
8	บทที่ 6 : การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับแผนการทดลองแบบสุ่มอย่างสมบูรณ์	3	-	3	-	-	-
9	สอบกลางภาค						
10	บทที่ 7 : การวางแผนการทดลองแบบสุ่มอย่างสมบูรณ์ภายในบล็อก	3	-	3	-	-	-
11	บทที่ 8 : การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับแผนการทดลองแบบสุ่มอย่างสมบูรณ์ภายในบล็อก	3	-	3	-	-	-
12	บทที่ 9 : การวางแผนการทดลองแบบ Latin	3	-	3	-	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
	Square และการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทาง สถิติ						
13	บทที่ 10 : การทดลอง แบบ Factorial	3	-	3	-	-	-
14	บทที่ 11 : การใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทาง สถิติสำหรับการทดลอง แบบ Factorial	3	-	3	-	-	-
15	บทที่ 12 : การวิเคราะห์ ความถดถอยและ สหสัมพันธ์	3	-	3	-	-	-
16	บทที่ 13 : การใช้ โปรแกรมสำหรับการ วิเคราะห์ความถดถอย และสหสัมพันธ์	3	-	3	-	-	-
17	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		45	-	45	-	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึก รับผิดชอบในหน้าที่ต่อตน รวมถึงการ เคารพสิทธิมนุษยชน นอกจากนี้ยังมี ความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ ขององค์กรและสังคม	✓		
ความรู้	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีอย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ สามารถบูรณาการเพื่อ ประยุกต์พัฒนาตนเองและสังคมได้	✓		
ทักษะทางปัญญา	มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ มีความมุ่งมั่น และสามารถใช้ ทักษะและความรู้ความเข้าใจอันถ่อง แท้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	เคารพระเบียบสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดี และมีจิตอาสาและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ได้ดี	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ประเด็น และสามารถเลือกใช้ เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่าง เหมาะสม อีกทั้งสามารถเข้าถึงและ คัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		ควรเพิ่มการเรียนการสอน โดยใช้สื่อประเภทโปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่อความ ชำนาญในการใช้โปรแกรม เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จาก การทดลอง

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มการเรียนการสอนโดยใช้สื่อประเภทโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อความชำนาญในการใช้โปรแกรมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดลอง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 42 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 41 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - >>	0	0.00
B+	72.91 – 79.99	0	0.00
B	65.82 – 72.90	3	7.14
C+	58.73 – 65.81	4	9.52
C	51.64 – 58.72	8	19.05
D+	48.32 – 51.63	11	26.19
D	45.00 – 48.31	15	35.71
F	0 – 44.99	0	0
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-
W	-	1	2.38

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชา โดยนิสิต</p> <p>ผู้เรียนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>มีการจัดการให้นิสิตใช้สื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่เป็นโปรแกรมเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนที่เป็นภาคบรรยาย</p>
<p>2. การปรับปรุงการสอน</p> <p>อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา</p>	<p>มีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้แนวทางการบรรยายผสมผสานกับการเรียนการสอนแบบปฏิบัติเพิ่มขึ้น</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของสาขาวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร</p>	<p>ข้อสอบผ่านการประเมินและการกำหนดสัดส่วนคะแนนที่ประเมินมีความเหมาะสม</p>

<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>มีการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยประเมินการสอนโดยผู้เรียน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา สำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป</p>	<p>นำผลการประเมินรายวิชาโดยผลการประเมินจากนิสิตผู้เรียน มาสรุปแล้วพิจารณาเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนในกระบวนวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	เนื่องจากได้มีการปรับปรุง หลักสูตรไปเป็นที่เรียบร้อยแล้วใน ปีการศึกษา 2558 จึงมีเพียงการ เตรียมการเพื่อใช้หลักสูตรในปี การศึกษา 2562 ต่อไป

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่หลากหลายมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีการเรียนการสอนที่ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มากขึ้นให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนภาคบรรยาย	ภายในปีการศึกษาถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร. รชนิภาส สุแก้ว สมัครงำรงไทย)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร. ธิดารัตน์ จุทอง)

วันที่รับรายงาน