



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0404431

การออกแบบโรงงานผลิตอาหาร
(Food Plants Design)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยทักษิณ
สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : พัทลุง/ เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน/ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0404431 การออกแบบโรงงานผลิตอาหาร

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.รชนิภาส สุแก้ว สมครธำรงไทย

3.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชลทีศา สุขเกษม

อ.ดร.รชนิภาส สุแก้ว สมครธำรงไทย

3.3 กลุ่มเรียน (Section) 2101

4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน :

ภาคเรียน : ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2559

ชั้นปีที่เรียน : นิสิตชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

ห้อง MF 1208 อาคารเรียนรวม 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

ห้อง FS101 คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ชี้แจงรายละเอียด รายวิชา แบ่งกลุ่มทำ โครงการ	1	-	1	-	-	-
1	บทที่ 1 การเลือก ทำเล และที่ตั้งของ โรงงาน*	2	-	2	-	-	-
2	บทที่ 2 หลักการ ออกแบบโรงงาน และกระบวนการ ผลิตอาหาร ตาม หลัก GMP*	3	-	3	-	-	-
3	บทที่ 3 การเขียนผัง ของโรงงาน ผัง กระบวนการผลิต*	3	-	3	-	-	-
4	บทที่ 4 การ ออกแบบอุปกรณ์ใน โรงงาน ตามหลัก สมดุลมวลและ พลังงาน	3	-	3	-	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
5-7	ฝึกเขียนผังโรงงาน รายบุคคล และ เขียนผังโรงงานของ โครงการที่ได้รับ มอบหมาย	9	-	9	-	-	-
8	นำเสนอ ความก้าวหน้า โครงการ	3	-	3	-	-	-
9	สอบกลางภาค						
10	บทที่ 5 การประเมิน ราคาในการ ออกแบบ	3	-	3	-	-	-
11	บทที่ 6 การประเมิน ราคาเครื่องมือใน กระบวนการต่างๆ	3	-	3	-	-	-
12	บทที่ 7 ข้อบังคับ และมาตรฐานของ การออกแบบ*	3	-	3	-	-	-
13 - 15	ฝึกประเมินราคาใน การออกแบบ รายบุคคล และ ประเมินราคาผัง โรงงานของโครงการ	9	-	9	-	-	-
16	นำเสนอรายงาน โครงการฉบับ สมบูรณ์	3	-	3	-	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
17	ส่งรายงานโครงงาน ฉบับสมบูรณ์	-	-	2	-	-	-
18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		45	-	45	-	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนิน ชีวิตอย่างพอเพียง	X		
	2. มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและ สังคม	X		
	3. ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิ มนุษยชน	X		
	4. มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	X		
	5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของ องค์กรและสังคม	X		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านความรู้	1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม	X		
	2. มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้	X		
	3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ในด้านการควบคุมคุณภาพอาหารและการประเมินทางประสาทสัมผัส	X		
	4. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่น เช่น วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ การบริหารจัดการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีการบรรจุ และเทคโนโลยีชีวภาพ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	X		
ด้านทักษะ ทางปัญญา	1. มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	X		
	2. มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์สังคม	X		
	3. สามารถสืบค้น ตีความข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการแก้ไขปัญหาหรืองานอื่น ๆ โดยไม่ต้องอาศัยคำแนะนำ	X		
	4. สามารถใช้ทักษะและความรู้ความเข้าใจอันถ่องแท้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในด้านการควบคุมคุณภาพอาหารและการประเมินทางประสาทสัมผัส ในบริบททางวิชาชีพและวิชาการ	X		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1. เคารพพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ชุมชน และสังคม	X		
	2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ ตนเองและผู้อื่น	X		
	3. มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม	X		
	4. เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความ หลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข	X		
	5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	X		
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและ สื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	X		
	2. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่าง เหมาะสมและรู้เท่าทัน	X		
	3. สามารถระบุ เข้าถึงและคัดเลือกแหล่งข้อมูล ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาหาร จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	X		
ด้านคุณภาพ ชีวิต	1. รู้วิธีการดูแล รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต สังคม อารมณ์ และปัญญา	X		
	2. มีทัศนคติที่เปิดกว้างต่อการรับรู้ถึงความ แตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม	X		
	3. สนใจใฝ่รู้และสืบสานศิลปวัฒนธรรม	X		
	4. ตระหนักถึงคุณค่าของธรรมชาติ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	X		
	5. มีความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพและสามารถ นำไปใช้ในชีวิได้อย่างสมสมัย	X		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 17 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 17 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	5	29.41
B+	75-79.99	3	17.65
B	70-74.99	3	17.65
C+	65-69.99	4	23.53
C	60-64.99	2	11.76
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
E	<<-49.99	0	0.00
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- คณะกรรมการหลักสูตร (ซึ่งทำหน้าที่ทวนสอบด้วย) ตรวจสอบความสอดคล้องของข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาค	-ข้อสอบผ่านการประเมิน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการไม่มีความเหมาะสม	ทำให้การเรียนการสอนแบบ Problem based learning ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ
2. โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนไม่มีความเหมาะสมและเพียงพอ	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง

1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ ให้กับผู้เรียน
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม รวมทั้งมีการกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา ซึ่งสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้ชัดเจนมากขึ้น

9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต

จุดอ่อน - ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มการศึกษาค้นคว้าโดยตนเองทั้งโดยกลุ่มและรายบุคคล

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการสอบย้อนประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.รชนิภาส สุแก้ว สัมครธำรงไทย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่รับรายงาน