



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0404461

การตลาดและแผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ  
(Marketing and Business Plan for Entrepreneurs)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555  
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน  
มหาวิทยาลัยทักษิณ  
สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : พัทลุง/ เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน/ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0404431 การออกแบบโรงงานผลิตอาหาร

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.รชนิภาส สุแก้ว สมครธำรงไทย

3.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชลทีศา สุขเกษม

อ.ดร.รชนิภาส สุแก้ว สมครธำรงไทย

3.3 กลุ่มเรียน (Section) 2101

4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน :

ภาคเรียน : ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2559

ชั้นปีที่เรียน : นิสิตชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

ห้อง MF 1208 อาคารเรียนรวม 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

ห้อง FS101 คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ชี้แจงรายละเอียด รายวิชา <b>บทที่ 1</b> ความรู้ ทั่วไป เกี่ยวกับ วิสาหกิจขนาดย่อม และขนาดกลาง และกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	2	-	2	-	-	-
2	<b>บทที่ 2</b> การ	4	-	4	-	-	-
3	แสวงหาโอกาสใน การประกอบธุรกิจ การสร้างธุรกิจ การ กำหนดรูปแบบการ ประกอบการและ การบริหารงาน						
4	<b>บทที่ 3</b> การ	4	-	4	-	-	-
5	วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนโอกาสและ อุปสรรคในการทำ						

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ธุรกิจ (SWOT analysis)						
6	<b>บทที่ 4</b> การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด (4P's)	4	-	4	-	-	-
7							
8	<b>บทที่ 5</b> กลยุทธ์ในการผลิต (คาดการณ์ยอดขายและยอดผลิตเพื่อออกแบบกระบวนการผลิต)	2	-	2	-	-	-
	สอบโครงการครั้งที่ 1	-	-	-	-	-	-
9	<b>สอบกลางภาค</b>						
10	<b>บทที่ 6</b> การประเมินทางการเงิน-คำนวณงบประมาณการลงทุน งบประมาณค่าใช้จ่ายต่อหน่วย งบประมาณการขาย งบกำไรขาดทุน งบกระแสเงินสด งบดุล	4	-	4	-	-	-
11							
12	<b>บทที่ 7</b> โปรแกรม	4	-	4	-	-	-
13	การจัดทำระบบบัญชี						
14	<b>บทที่ 8</b> การจัดทำ	6	-	6	-	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
15	แผนธุรกิจ						
16							
	ส่งรายงานโครงงาน ฉบับสมบูรณ์	-	-	-	-	-	-
17	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		30	-	30	-	-	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนิน ชีวิตอย่างพอเพียง	X		
	2. มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและ สังคม	X		
	3. ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิ มนุษยชน	X		
	4. มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	X		
	5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของ องค์กรและสังคม	X		



ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านความรู้	1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม	X		
	2. มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้	X		
	3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ในด้านการควบคุมคุณภาพอาหารและการประเมินทางประสาทสัมผัส	X		
	4. มีความรู้ในสาขาวิชาอื่น เช่น วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ การบริหารจัดการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีการบรรจุ และเทคโนโลยีชีวภาพ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	X		
ด้านทักษะ ทางปัญญา	1. มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	X		
	2. มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์สังคม	X		
	3. สามารถสืบค้น ตีความข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการแก้ไขปัญหาหรืองานอื่น ๆ โดยไม่ต้องอาศัยคำแนะนำ	X		
	4. สามารถใช้ทักษะและความรู้ความเข้าใจอันถ่องแท้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในด้านการควบคุมคุณภาพอาหารและการประเมินทางประสาทสัมผัส ในบริบททางวิชาชีพและวิชาการ	X		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1. เคารพพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ชุมชน และสังคม	X		
	2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ ตนเองและผู้อื่น	X		
	3. มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม	X		
	4. เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความ หลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข	X		
	5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	X		
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและ สื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	X		
	2. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่าง เหมาะสมและรู้เท่าทัน	X		
	3. สามารถระบุ เข้าถึงและคัดเลือกแหล่งข้อมูล ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาหาร จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	X		
ด้านคุณภาพ ชีวิต	1. รู้วิธีการดูแล รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต สังคม อารมณ์ และปัญญา	X		
	2. มีทัศนคติที่เปิดกว้างต่อการรับรู้ถึงความ แตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม	X		
	3. สนใจใฝ่รู้และสืบสานศิลปวัฒนธรรม	X		
	4. ตระหนักถึงคุณค่าของธรรมชาติ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	X		
	5. มีความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตอย่างสมสมัย	X		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  
ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 16 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 16 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	2	12.50
B+	75-79.99	1	6.25
B	70-74.99	2	12.50
C+	65-69.99	3	18.75
C	60-64.99	7	43.75
D+	55-59.99	1	6.25
D	50-54.99	0	0.00
E	<<-49.99	0	0.00
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- คณะกรรมการหลักสูตร (ซึ่งทำหน้าที่ทวนสอบด้วย) ตรวจสอบความสอดคล้องของข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาค	-ข้อสอบผ่านการประเมิน

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการไม่มีความเหมาะสม และมีการแย่งชั่วโมงเรียนโดยการใช้ห้องเรียนหลายห้อง	ทำให้ การเรียนการสอน แบบ Problem based learning ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ และขาดความต่อเนื่องในการเรียนการสอน เนื่องจากต้องมีการย้ายห้องเรียนระหว่างเวลาเรียน

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

## จุดแข็ง

1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน
2. ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)
3. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม รวมทั้งมีการกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ
4. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน รวมทั้งมีการใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา ซึ่งสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้ชัดเจนมากขึ้น

5. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม
6. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต

จุดอ่อน - ไม่มี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

## 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มการศึกษาค้นคว้าโดยตนเองทั้งโดยกลุ่มและรายบุคคล

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการสอบย้อนประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.รชนิภาส สุแก้ว สัมครอำนาจไทย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่รับรายงาน